Приложение 1

к постановлению Правительства

Республики Таджикистан

от 30 августа 2019 года, №438

**Государственная программа совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на период до 2030 года**

**1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Государственная программа совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков Республики Таджикистан до 2030 года (далее - Программа) разработана с целью обозначения проблем, существующих в сфере преподавания учебных предметов по указанным языкам, предусмотрения возможных путей их решения и создания условий, способствующих развитию поликультурного и полилингвального образования подрастающего поколения. Программа вместе с утвержденными в законодательном порядке государственными образовательными стандартами определяет пути совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в образовательных учреждениях республики.

2. Изучение русского языка, как языка межнационального общения и английского языка, как самого распространенного в мире иностранного языка, а также изучение образцовой формы речи на этих языках играет ведущую роль в процессах воспитания личности лингвиста-языковеда, развития его нравственных качеств и творческих способностей, и в приобщении к русской, английской и мировой культуре.

3. В современном мире знание нескольких языков расширяет возможности подрастающего поколения, позволяя эффективно реализовать свой потенциал в самых разных сферах деятельности: Русский язык в Таджикистане на протяжении многих лет выполняет роль межнационального общения. В качестве официального языка он является стержнем, формирующим полилингвальное и поликультурное образовательное пространство в республике, фактором когнитивного и интеллектуального развития, обеспечивающим возможность школьников и студенческой молодежи самореализации в условиях многонационального поликультурного государства.

4. От качества преподавания и изучения русского и английского языков зависит общая и специальная образованность субъектов обучения, их последующее развитие в качестве полноправных членов социума, уровень высокой квалификации в избранной сфере трудовой деятельности.

5. Благодаря изучению русского и английского языков носители таджикского языка знакомятся также с литературой и культурой этих наций. Литература берет на себя важнейшую функцию формирования эстетического чувства в подрастающем и молодом поколении. В рамках учебных предметов "русский язык" и "английский язык" традиционно формируются межпредметные связи с музыкой, живописью, архитектурой, кино" театром.

Изучение литературы на этих языках в образовательных учреждениях берет на себя функции общегуманитарного развития индивида - и в этом его неоспоримое преимущество.

**2. АНАЛИЗ СИТУАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН**

6. Современный рынок труда отличается жёсткими требованиями к специалистам различных профилей. Всё чаще молодому человеку, чтобы реализовать в жизни свой интеллектуальный потенциал в той или иной сфере деятельности, кроме знания государственного языка, требуется свободное владение русским и английским языками.

7. Современная молодёжь имеет широкие возможности для получения полноценного образования, как в отечественном, так и. в зарубежном образовательном пространстве. Однако для получения качественных профессиональных знаний и навыков, компетенций в избранной сфере деятельности от выпускников образовательных учреждений с нерусским языком обучения требуется хорошее владение русским и английским языками.

8. Государственная образовательная система обязана предоставить молодежи базовые знания в лингвистическом образовании. В связи с этим, следует пересмотреть образовательную стратегию всей системы обучения Республики Таджикистан.

В этой системе в современных условиях можно выделить несколько направлений:

- недостаточная подготовка детей дошкольного возраста к обучению в средних общеобразовательных учебных заведениях, и, как следствие этого, отсутствие у учащихся начальной школы элементарных навыков учебной деятельности;

- излишняя теоретизированность содержания лингвистического обучения на ступени среднего образования, приводящая к значительным потерям учебного времени и недостаточной практической подготовки выпускников средних учебных заведений к обучению на следующем этапе образовательной системы - в средних и высших профессиональных учреждениях и вузах;

- неэффективное лингвистическое содержание программы обучения в средних и лингвистических высших профессиональных учебных заведениях, не позволяющее совершенствование профессиональной деятельности;

- необходимость качественного преподавания государственного языка для эффективного преподавания русского и английского языков.

9. Формирование нового поколения, свободно владеющего языками русским и английским, непременно вызовет необходимость разработки и утверждения программ многоуровневого обучения лингвистики на основе международного стандарта обучения языкам, их преподавания и системы его оценок. Недостаточность формирования и развития инфраструктуры, аккредитованной сети центров по обучению русскому и английскому языкам, также не стимулирует процесс обучения языкам, не способствует повышению уровня языковой культуры населения и кардинальному улучшению качества обучения русскому и английскому языкам.

10. Совершенствование преподавания и изучения русского и английского языков должно коснуться не только системы образования, но и деятельности органов государственной власти (исполнительной, законодательной и судебной власти, органов местного самоуправления). Поэтому, служащие этих систем, в соответствии с Конституцией Республики Таджикистан и законодательством республики, должны владеть этими языками на достаточном уровне. Для достижения поставленной цели необходимо:

- совершенствование существующей учебно-методической базы по изучению русского и английского языков, а также разработка нового учебно-дидактического материала по уровням владения языком в соответствии с профилем профессиональной деятельности обучаемых;

- организация курсов профессионального общения с выдачей сертификатов по уровням владения языком;

- создание условий для формирования ступеней непрерывного многоязычного образования (дошкольное, школьное, профессиональное, высшее, послевузовское и т.д.).

11. Современная методология и методика обучения русскому и английскому языкам выдвигает требование пересмотра и совершенствования системы подготовки кадров по преподаванию русского и английского языков.

**3. ПРОБЛЕМЫ В ПРЕПОДАВАНИИ И ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ**

12. В преподавании и изучении русского и английского языков существует целый ряд проблем, которые остаются нерешенными и усугубляются в последнее время. Факторы образования этих проблем находятся как внутри, так и вне системы образования, и их решение необходимо провести комплексно. Эти факторы можно разделить на следующие группы:

- отсутствие языковой среды;

- нехватка учителей русского и английского языков;

- подготовка высококвалифицированных учителей/преподавателей русского и английского языков в соответствующих подразделениях среднего и высшего профессионального образования;

- отсутствие мотивации к чтению среди населения;

- отсутствие практической направленности обучения, несовершенство программ, учебников и учебных пособий по русскому и английскому языкам;

- отсутствие современных словарей разных типов (как лингвистических, так и энциклопедических);

- недостаточное владение учителями новейшими информационными технологиями;

- недостаточное оснащение классов/аудиторий современными информационно-коммуникативными технологиями;

- недостаточное деление в отдельных, образовательных учреждениях классов/групп на подгруппы;

- недостаточное количество часов на преподавание русского и английского языков.

**4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

13. Основными целями Программы являются:

- создание новых условий для совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков с целью выхода на международное коммуникативное пространство;

- разработка и утверждение программ ступенчатого образования По обучению языков на основе международного стандарта обучения языкам, их преподавания и системы оценок.

14. Основными задачами Программы являются:

- организация преподавания русского и английского языков на основе текстового материала, обеспечивающее коммуникативную активность участников процесса обучения;

- разработка программ для детей дошкольного возраста по изучению русского и английского языков в игровой, активной и интерактивной формах;

- разработка и совершенствование учебно-методической базы для изучения русского и английского языков;

- организация курсов по профессионально ориентированному обучению языкам специалистов различных отраслей с выдачей сертификатов по уровням владения языком;

- создание условий для совершенствования системы непрерывного многоязычного образования (дошкольное, школьное, профессиональное, высшее, послевузовское и т.д.);

- разработка цифровых толковых и двуязычных словарей (таджикско-русских, русско-таджикских, таджикско-английских, англо-таджикских и т.д.), в том числе терминологических со свободным доступом в сети Интернет и твердых электронных носителях;

- активизация тематических кружков, игровой и проектной деятельности учащихся на русском и английском языках в образовательных учреждениях;

- проведение анализа обеспеченности учебных заведений всех степеней образования педагогическими кадрами, определение их нужд и потребностей на местах и решение кадровой проблемы;

- установление конструктивных партнерских связей с международными организациями;

- организация и проведение языковых курсов в образовательных учреждениях во время летных каникул, в республике и за ее пределами;

- включение в программу педагогической практики 3-4-х курсов языковых факультетов и отделений вузов практику изучения языка во время летных каникул;

- увеличение количества часов по русскому и английскому языкам в образовательных учреждениях;

- по согласованию образовательного учреждения с родителями, учениками и студентами согласно требованиям законодательства Республики Таджикистан организация преподавания отдельных дисциплин на русском и английском языках;

- увеличение количества выпуска телерадиопрограмм на русском и английском языках.

**5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**§1.Новые образовательные технологии**

15. Внедрение инновационных технологий в контексте совершенствования содержания обучения русскому и английскому языкам вызвано реформированием отечественного образования, что способствовало бы подготовке специалистов новой формации. Использование современных технологий крайне важно тем, что в настоящее время предъявляются повышенные требования к подготовке специалистов с набором профессиональных навыков, компетенций в постоянно меняющемся мире.

16. Использование мультимедийных средств обучения на уроках русского и английского языков и во внеурочной деятельности повышает когнитивно-познавательную активность и мотивацию обучающихся, обеспечивает интенсификацию процесса обучения, развития творческой и самостоятельной деятельности.

17. Применение новых информационных технологий при изучении русского и английского языков - это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, инновационный подход к процессу обучения.

**§2.Решение кадровых проблем**

18. Подготовка специалистов в области русского и английского языков нуждается в серьезной трансформации, предстоит определить оптимальное соотношение теоретического образования и практического опыта.

19. Существенного внимания требует пересмотр программы подготовки кадров и их повышения квалификации, координации научно-исследовательской и учебной деятельности институтов повышения квалификации подготовки и переподготовки педагогических кадров, факультетов, отделений, кафедр, центров и образовательных учреждений.

20. Необходимо разработать критерии оценки качества работы преподавателей русского и английского языков и организации аттестации, способствующей их профессиональному росту. В этом направлении первоочередной мерой является создание института непрерывной профессиональной поддержки учителей/преподавателей русского и английского языков и руководителей образовательных учреждений, работающих в многоязычной и поликультурной среде.

21. Учителей/преподавателей образовательных учреждений необходимо обучить эффективным формам организации образовательной деятельности, где преподавание основных учебных предметов происходит одновременно с формированием речевых компетенций обучающихся по русскому и английскому языкам, изучение и сохранение родного языка и национальной культуры таджикского народа.

22. Необходимо использовать различные формы дистанционного обучения в повышении квалификации учителей/преподавателей, вне зависимости от места проживания.

23. Непрерывная система повышения квалификации работников образовательных учреждений позволит обеспечить высокий уровень преподавания в полилингвальной и поликультурной среде на основе современных методик обучения.

**§3. Финансовое обеспечение и капиталовложение**

24. Необходимо обеспечение обязательного финансирования Программы до 2030 года и своевременная разработка и реализация мер целевой финансовой и социальной поддержки преподавателей русского и английского языков, работающих в трудных условиях сельских школ и прочих образовательных учреждений, является целесообразным.

25. Для успешной реализации намеченных целей и задач Программы следует использовать программно-целевой метод финансирования, позволяющий разработку современной целевой программы, основанной на подчинении распределения финансовых ресурсов для предусмотренных мероприятий на каждом уровне планирования и управления.

26. Изучение современного мирового опыта финансирования, связанного с развитием механизмов привлечения некоммерческих, коммерческих, общественных и профессиональных организаций к вопросам продвижения изучения русского и английского языков и иноязычной культуры, показывает, что, наряду с государственным финансовым обеспечением различных программ, следует в большом объеме привлекать инвестиции из других источников.

**6. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

27. Целью международного сотрудничества в совершенствовании преподавания и изучения русского и английского языков должно быть создание благоприятных условий для дополнительных перспектив по изучению указанных языков. Необходимые условия создаются для обеспечения действенного содействия и совместного оказания международных образовательных услуг и доступа к соответствующему качественному обучению русскому и английскому языкам, ориентированных на решение следующих приоритетов:

- обеспечение благоприятных образовательных условий для совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков;

- разработка совместных образовательных проектов по созданию материально-технической, технологической и кадровой базы для совершенствования обучения и изучения русского и английского языков;

- привлечение иностранных учебно-образовательных заведений, лингвистических и лингводидактических центров, отдельных специалистов с целью ознакомления передового педагогического опыта и инноваций в области методики преподавания русского и английского языков;

- привлечение инвестиций для совершенствования преподавания русского и английского языков и создания современной модели образования, способствующей формированию конкурентоспособного специалиста на образовательном рынке труда.

28. Исходя из целей создания дополнительных условий и привлечения иностранных ресурсов с целью совершенствования преподавания русского и английского языков в республике, необходимо решить последовательно до 2030 года следующие стратегические задачи в международных отношениях:

- предоставление широких правовых полномочий и возможностей учебным заведениям республики для привлечения иностранных ресурсов с целью совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков и с этой целью внести дополнения и изменения в нормативные правовые акты сферы образования;

- совершенствование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в учебных заведениях и других организациях систем образования и науки с использованием опыта лингвистических и методических школ зарубежных стран;

- организация качественного повышения квалификации и переподготовки специалистов по русскому и английскому языкам в зарубежных научно-методических центрах и финансовое обеспечение;

- проведение совместных международных мероприятий с целью обсуждения современных подходов к преподаванию русского и английского языков в образовательном пространстве, подготовка учебных, аудиовизуальных и анимационных материалов для учебных заведений страны с учетом особенностей носителей государственного языка;

- инициирование межгосударственных проектов, форумов, фестивалей, симпозиумов и другие мероприятия;

- совместная разработка мер по широкому привлечению студентов к исследовательской работе по русскому и английскому языкам, активному их участию в сохранении языковой культуры народов разных стран, поддержка инициатив, направленных на развитие переводческой деятельности;

- возрождение на филологических факультетах средних и высших профессиональных учебных заведениях страны, готовящих учителей русского и английского языков организации и проведения речевой практики студентов на базе вузов Российской Федерации и англоязычных стран;

- подготовка учителей/ преподавателей русского и английского языков в университетах, в аспирантурах и докторантурах зарубежных стран, широкое использование возможностей обучения по направлениям учебных заведений Университета Шанхайской Организации Сотрудничества;

- осуществление обмена студентами и преподавателями русского и английского языков с зарубежными странами, в том числе в рамках образовательной системы Межгосударственного Фонда Гуманитарного Сотрудничества Содружества Независимых Государств и Шанхайской Организации Сотрудничества;

- проведение совместных научных, методических, педагогических и социологических исследований в области иностранного образования, когнитивной лингвистики, лингвострановедения, лингвокультурологии, методики преподавания русского и английского языков в условиях реального двуязычия и многоязычия;

- привлечение к сотрудничеству в сфере изучения русского и английского языков международных организаций, в том числе Представительство "Россотрудничество", научно-исследовательских институтов, российских и зарубежных вузов, центров науки и культуры, грантовых проектов Фонда "Русский Мир", Международного педагогического общества в поддержку русского языка, Центра межнационального образования "Этносфера", Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, ЮНЕСКО, крупных иностранных представительств в сфере науки, образования и искусства, неправительственные организации и прочее; - открытие совместного Центра многоязычного образования.

**7. МОНИТОРИНГ И МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

29. Организация преподавания и изучения русского и английского языков в образовательных учреждениях страны в современных условиях отсутствия языковой среды имеет ряд особенностей. Так, учитель/преподаватель русского языка не только дает знания, умения и навыки по предмету, но и обучает языку как инструменту общения - практически с нулевого уровня владения. Отсюда обучение русскому и английскому языкам в целях формирования полилингвальной личности - сложный, многоаспектный процесс, в котором сочетаются принципиально разные подходы: функциональный (формирование практических навыков владения русско/английским языком во всех видах речевой деятельности) и предметный (получение научных знаний о системе русского/английского языков в иноязычном образовании в средних и профессиональных учебных заведениях). Оба эти подхода должны быть четко скоординированы с учетом возрастных и когнитивных особенностей учащихся/студентов и языковой ситуацией в республике. Это позволит сформировать в полном объеме необходимые коммуникативные компетенции, обеспечивающие гармонично развитую языковую личность.

30. С целью оценки эффективности и результативности выполнения мероприятий Программы необходимо проведение мониторинга, в том числе:

- разработка индикаторов мониторинга и оценки согласно общим требованиям мониторинга и оценок целей, приоритетов и задач Программы и с учетом особенностей выполнения мероприятий по достижению целей Программы.

- определение и формирование индикаторов - количественных и качественных показателей изменения и оценок эффективности выполняемых мероприятий.

31. Мониторинг и оценку выполнения мероприятий по достижению целей Программы следует провести по следующим направлениям:

- подготовка научных кадров;

- финансирование мероприятий Программы;

- поддержание и развитие материально-технической базы совершенствования преподавания русского и английского языков;

- реализация приоритетов, задач и мероприятий Программы;

- обеспечение образовательных учреждений техническими средствами обучения и доступа к сети Интернет;

- повышение качества преподавания русского и английского языков и знания обучающихся по русским и английским языкам.

32. По результатам мониторинга и оценки ежегодного должны разрабатываться рекомендации по повышению эффективности выполнения мероприятий. В случае необходимости на основе мониторинга и оценки будут подготовлены проекты нормативно-правовых актов.

33. Мониторинг проводится Министерством образования и науки Республики Таджикистан и его структурными подразделениями, а также заинтересованными независимыми неправительственными организациями.

**8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

34. Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

- внедрение результатов научных, педагогических, методических изысканий в практической деятельности образовательных учреждений по русскому и английскому языкам;

- разработка и реализация научных, научно-практических, инновационных программ и проектов по проблемам преподавания и изучения русского и английского языков, обеспечивающих реализацию Программы;

- внедрение и широкое применение новых образовательных технологий и методов обучения русскому и английскому языкам, в том числе дистанционные формы преподавания;

- приоритетная государственная поддержка сохранения и развития ведущих научных и образовательных центров, лингвистических школ, осуществляющих проведение научно-исследовательских работ по проблемам русского и английского языков в иноязычном образовании;

- создание информационного банка национальных (таджикских) и международных научных программ и проектов по проблемам преподавания и изучения русского и английского языков, в том числе сопоставительной типологии, теории и практики составления учебных словарей, основ теории и практики перевода.

- развитие материально-технической базы образовательных учреждений в области преподавания русского и английского языков;

- разработка и внедрение перспективных моделей инновационных, и информационных способов обучения, современных технических средств, наглядных пособий и оборудования для обучения русскому и английскому языкам;

- повышение престижа и востребованности труда учителей/преподавателей по русскому и английскому языкам;

- повышение государственного и социального статуса работников образовательных учреждений, работающих в области преподавания русского и английского языков;

- принятие мер по совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогических работников системы образования, занятых в сфере обучения русскому и английскому языкам.

