Утверждена

постановлением Правительства

 Республики Таджикистан

от 3 июня 2014 года, № 353

**Государственная программа выявления и развития талантов**

**на 2015-2020 годы**

**1. Введение**

Государственная программа выявления и развития талантов на 2015-2020 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с Законом Республики Таджикистан "О государственных прогнозах, концепциях, стратегиях и программах социально-экономического развития Республики Таджикистан", Законом Республики Таджикистан "Об образовании", Стратегией развития образования Республики Таджикистан до 2020 года, утвержденным постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2012 года, №334 и другими нормативными правовыми актами. Программа определяет преимущества и основные направления государственной политики сферы образования в выявлении и развитии талантов с целью создания необходимых условий для их обучения.

Настоящая Программа определяет базовые принципы построения и основные задачи системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления её функционирования.

Необходимость разработки Программы возникла в связи с развитием общества и современного мира. Современная экономика всё больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способностью к новаторству. Поэтому приоритетной задачей государства в сфере образования является создание эффективной системы образования, обеспечение условий для обучения, воспитания, выявления, поддержки и развития способностей и охват учащихся средним и высшим профессиональным обучением, посредством грантов и квот.

Для решения этих необходимо привлечение одаренных детей в специализированные учебно-научные центры и центры технического творчества.

**2. Цели и задачи Программы**

За последние годы в стране увеличилось число лицеев, гимназий, специализированных школ, реализующих программы работы с одаренными детьми и участие учащихся этих учебных заведений в различных конкурсах, республиканских и международных олимпиадах увеличилось, однако в республике нет конкретной и совершенной правовой, организационной, экономической базы, специальных программ для выявления и развития одаренных учащихся, и не созданы специализированные центры для работы с этими учащимися.

Миссия государства в сфере поиска одаренных учащихся состоит в создании эффективной системы образования, обеспечивающий условия для обучения, воспитания, выявления и развития способностей учащихся.

Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства учителей и воспитателей, высокому содержанию образовательных программ, внедрению современных средств обучения.

Основными целями Программы являются:

- создание условий для обучения, воспитания, поиска, поддержки и развития способностей учащихся независимо от места жительства и социального положения;

- обеспечение условий для удовлетворения потребностей одаренных учащихся, качественного образования, представления Таджикистана на международной арене путем участия и побед учащихся на международных конкурсах и олимпиадах, научных открытиях;

- поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;

- поддержка образовательных учреждений высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

Для достижения предусмотренных целей необходимо решение следующих задач:

- развитие и совершенствование нормативной-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов для выявления и развития одаренных учащихся;

- создание специализированных учебно-научных центров и центров технического творчества для одаренных детей;

- разработка специальных программ для выявления и развития одаренных учащихся;

- формирование и совершенствование научной и методической базы научных и образовательных учреждений;

- развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров;

- опора на высококвалифицированные кадры лучших учебных заведений, передовую методику обучения;

- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;

- межведомственное и сетевое взаимодействие;

- формирование и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний;

- создание условий для профессионального самопознания молодежи.

**3. Ожидаемые результаты**

В результате реализации Программы:

- создается активная система управления сферой образования в поиске одаренных учащихся, формируются новые таланты, которые способствуют развитию сферы образования;

- создаются условия для приобретения качественного и конкурентоспособного образования, направленного на результат;

- совершенствуется система обучения и воспитания, качество образования приравнивается к международным стандартам, что создаст предпосылки прогнозированию и национальной системе оценивания качества образования;

- укрепится государственная поддержка и механизмы поощрения трудовой деятельности педагогических работников;

- внедрятся новые механизмы финансирования системы образования;

- расширится научно-методическая, инновационная и изобретательная деятельность.

**4. Срок реализации Программы**

Срок выполнения Программы - 2015-2020 годы.

**5. Финансирование Программы**

Финансирование Программы осуществляется в рамках средств, предусмотренных в Государственном бюджете, специальных средств образовательных учреждений и других источников, не запрещенных действующим законодательством.

Приложение

к Государственной программе

выявление и развитие талантов на 2015-2020 годы

**План мероприятий по реализации Государственной программы выявления и развития талантов на 2015-2020 годы**

+----+---------------------------------------+----------+------------ї

|№ |Наименование мероприятий по |Сроки | Исполнитель|

| |направлениям функционирования |проведения| |

| |национальной системы выявления |меропри- | |

| |и развития талантов |ятий | |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

| 1. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере |

| образования, экономических и организационно-управленческих |

| механизмов по выявлению и развитию талантов |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|1.1 |Разработка плана по оборудованию ауди- | |Министерство|

| |торий и предметных лабораторий, классов| |образования |

| |для кружков и научных проектов | 2015 |и науки |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|1.2 |Разработка перечня образовательных | |Министерство|

| |программ по проведению дополнительных | |образования |

| |занятий, предметных кружков, и разра- | |и науки |

| |ботка научных проектов | 2015 | |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|1.3 |Разработка электронных образовательных | |Министерство|

| |ресурсов для одаренных детей |2015-2026 |образования |

| | | |и науки |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|1.4 |Развитие и совершенствование нормативно| |Министерство|

| |-правовой базы сферы образования, | |образования |

| |экономических и организационно-управ- | |и науки |

| |ленческих механизмов для выявления | | |

| |и развития талантов |2015-2016 | |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|1.5 |Разработка Положения о награждении | |Министерство|

| |преподавателей, подготовивших победи- | |образования |

| |телей и призеров международных и | |и науки |

| |республиканских олимпиад школьников |2016 | |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|1.6 |Учреждение в областях, городах и райо- | |Министерство|

| |нах центров по выявлению и развитию | |образования |

| |талантов, образование компьютерных | |и науки, |

| |классов, научно - практических | |местные |

| |лабораторий в центрах |2015-2017 |исполнитель-|

| | | |ные органы |

| | | |государст- |

| | | |венной |

| | | |власти |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|1.7 |Учреждение научно-прикладных центров | |Министерство|

| |"Развитие талантов" в образовательных | |образования |

| |учреждениях областей в рамках предус- | |и науки, |

| |мотренных средств и действующих штатных| |местные |

| |единиц образовательных учреждений сферы| |исполнитель-|

| |образования |2015-2020 |ные органы |

| | | |государст- |

| | | |венной |

| | | |власти |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|1.8 |Открытие специализированных учебно- | |Министерство|

| |научных секторов технического твор- | |образования |

| |чества в центрах талантов, в рамках | |и науки, |

| |предусмотренных бюджетом и действующих | |местные |

| |штатных единиц образовательных учрежде-| |исполнитель-|

| |ний сферы образования |2015-2020 |ные органы |

| | | |государст- |

| | | |венной |

| | | |власти |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|1.9 |Разработка специальных программ для | |Министерство|

| |выявления и развития одаренных детей |2015-2020 |образования |

| | | |и науки |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|1.10|Разработка специальных разделов типовых| |Министерство|

| |основных образовательных программ | |образования |

| |дошкольного и общего образования, | |и науки |

| |обеспечивающих выявление и развитие | | |

| |одаренных детей |2015-2020 | |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

| | 2. Развитие и совершенствование научно| и методич|ской |

| | базы научных и образовательных учрежде|ий | |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|2.1 |Разработка перечня дополнительных за- | |Министерство|

| |нятий, предметных кружков, кружков | |образования |

| |изобретателей | 2015 |и науки |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|2.2 |Проведение научных исследований и | |Министерство|

| |разработка педагогических и психологи- | |образования |

| |ческих программ выявления и развития | |и науки |

| |одаренных детей |2015-2016 | |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|2.3 |Проведение конкурса для привлечения | |Министерство|

| |специалистов, опытных преподавателей и | |образования |

| |психологов |2015-2020 |и науки |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|2.4 |Разработка и внедрение новых методов в | |Министерство|

| |образовательные программы занятий, | |образования |

| |кружков, с учетом качественного обуче- | |и науки |

| |ния и требований международных конкур- | | |

| |сов и олимпиад |2015-2020 | |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|2.5 |Проведение мониторинга результатов | |Министерство|

| |достижений членов кружков и обобщение | |образования |

| |деятельности специалистов |2015-2020 |и науки |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

| 3. Формирование системы подготовки педагогических |

| и управленческих кадров |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|3.1 |Организация курсов повышения квалифика-| |Республи- |

| |ции педагогических работников и руково-| |канский |

| |дителей образовательных учреждений в | |институт |

| |сфере педагогики и психологии одарен- | |повышения |

| |ности учащихся, организация работы по | |квалификации|

| |формированию одаренности учащихся, | |и переподго-|

| |выявлению, обучению, воспитанию и | |товки работ-|

| |развитию одаренных учащихся |2015-2020 |ников сферы |

| | | |образования |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|3.2 |Внедрение краткосрочных курсов повыше- | |Министерство|

| |ния квалификации сотрудников и специа- | |образования |

| |листов в республике и за её пределами, | |и науки |

| |проведение их аттестации |2015-2020 | |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|3.3 |Обеспечение взаимодействия учреждений | |Министерство|

| |общего и высшего профессионального | |образования |

| |образования по реализации образова- | |и науки |

| |тельных программ, ориентированных на | | |

| |развитие одаренных учащихся |2015-2020 | |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|3.4 |Организация и проведение семинаров и | |Республика- |

| |занятий для руководителей и специалис- | |нский инсти-|

| |тов образовательных учреждений |2015-2020 |тут повыше- |

| | | |ния квалифи-|

| | | |кации и |

| | | |переподго- |

| | | |товки работ-|

| | | |ников сферы |

| | | |образования |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

| 4. Выполнение мероприятий, направленных на решение |

| поставленных в Программе задач |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|4.1 |Подготовка перечня мероприятий в рамках| |Министерство|

| |реализации Программы в центрах | 2015 |образования |

| | | |и науки |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|4.2 |Планирование и подготовка списка основ-| |Министерство|

| |ных средств (оборудования, лабораторий,| |образования |

| |электронных досок, компьютеров), не- | |и науки, |

| |обходимого хозяйственного оборудования,| |местные |

| |канцтоваров для центров | 2015 |исполнитель-|

| | | |ные органы |

| | | |государст- |

| | | |венной вла- |

| | | |сти |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

| 5. Переход на современные виды занятий |

| (электронные, тестовые, дистанционные) |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|5.1 |Создание специализированных классов, | |Министерство|

| |оборудованных информационной и комму- | |образования |

| |никационной технологией, лабораторий | |и науки, |

| |по естественно-математическим предме- | |местные ис- |

| |там в центрах для одаренных детей |2015-2016 |полнительные|

| | | |органы госу-|

| | | |дарственной |

| | | |власти |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|5.2 |Обеспечение доступность интернет - | |Министерство|

| |программ, всестороннее использование в | |образования |

| |совершенстве преподавателями и учащи- | |и науки, |

| |мися электронных досок, электронной | |местные ис- |

| |библиотеки в центрах развития талантов |2015-2016 |полнительные|

| | | |органы госу-|

| | | |дарственной |

| | | |власти |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|5.3 |Учреждение студий аудио и видео-записи,| |Министерство|

| |газет и журналов, методических пособий | |образования |

| |и книг, базы данных и предметных тес- | |и науки, |

| |тов, частный портал с базой данных |2015-2016 |местные |

| | | |исполнитель-|

| | | |ные органы |

| | | |государст- |

| | | |венной |

| | | |власти |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|5.4 |Создание и обеспечение функционирования| |Министерство|

| |национального информационно - образова-| |образования |

| |тельного портала на постоянной основе | |и науки, |

| |для детей, молодежи, их родителей и | |местные |

| |педагогов, включая создание единой | |исполнитель-|

| |республиканской базы данных победителей| |ные органы |

| |и призеров олимпиады школьников, | |государст- |

| |мероприятий и конкурсов |2015-2016 |венной |

| | | |власти |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|5.5 |Учреждение ансамблей песни и пляски, | |Министерство|

| |вокально-инструментальных ансамблей | |образования |

| |спортивных команд в учебных заведениях | |и науки, |

| |сферы образования |2015-2016 |местные |

| | | |исполнитель-|

| | | |ные органы |

| | | |государст- |

| | | |венной |

| | | |власти |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|5.6 |Организация и проведение в региональных| |Министерство|

| |лагерях отдыха одаренных учащихся | |образования |

| |круглогодичных профильных смен для | |и науки, |

| |одаренных школьников по различным | |местные |

| |направлениям науки, техники, искусства | |исполнитель-|

| |и спорта |2015-2020 |ные органы |

| | | |государст- |

| | | |венной |

| | | |власти |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|5.7 |Использование новых педагогических, | |Министерство|

| |информационных технологий, обеспечение | |образования |

| |качественного знания, отвечающего | |и науки |

| |международным требованиям |2015-2020 | |

+----+---------------------------------------+----------+------------+

|5.8 |Активизация разновидности республиканс-| |Министерство|

| |ких и международных олимпиад (команд- | |образования |

| |ные, именные, традиционные, интеллекту-| |и науки |

| |альные, по каллиграфии, краеведению | | |

| |и т.д.) |2015-2020 | |

+----+---------------------------------------+----------+------------+